



Activitat didàctica 1

Nom de l'activitat: Vivim en pobles o en ciutats?

Nivell: 2n /3r ESO

Objectius:

- Comparar l'evolució de les formes de poblament de Catalunya.
- Analitzar la relativitat del concepte rural-urbà
- Interpretar i treure conclusions de la lectura d'un gràfic de barres i lineal.

Competències bàsiques treballades:

1. Competència comunicativa lingüística
3. Tractament de la informació i competència digital
4. Competència matemàtica
5. Competència d'aprendre a aprendre
7. Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic
8. Competència social i ciutadana

Materials :

- Gràfic 2.1 i 2.2: Evolució demogràfica segons la grandària.
- Quadre 1.3: Delimitació de l'àmbit rural als països desenvolupats.

Desenvolupament:

Vivim en pobles o en ciutats?

Avui, a la classe de Socials de la Laia, han estat discutint sobre si és millor viure en un poble o en una ciutat. No es posaven d'acord, i a sobre han començat a dubtar sobre les diferències reals entre zones rurals i zones urbanes. En Pol deia que ell abans vivia en una urbanització i que allò era una ciutat. L'Aina i en Pep li deien que allò era un poble. Finalment, la professora de Socials ha posat a la pissarra aquest esquema per treure'n l'entrellat ...

1- Vius en un poble? Vius en una ciutat?

- Intenta explicar quins són els trets més característics de cadascun d'ells:

Com són:	Àmbit rural	Àmbit urbà
Vivendes (blocs, unifamiliars,...) Carrers Comunicacions Densitat de població. Serveis (Hospitals, instituts, ... Oci (cinemes, teatres,...) Comerç Dedicació dels habitants (sector primari, secundari i terciari).. Altres aspectes		

2- Hi ha casos en que queda poc clara la diferència entre poble i ciutat?

- Com s'anomenen aquests espais?
- En coneixes algun?

3- En el quadre 1.3 hi ha informació sobre les decisions preses en alguns països sobre què es considera una ciutat.

- Anota aquí en quins països es considera una ciutat una població de més de 10.000 habitants.

- En quin país es considera urbà el municipi que té més de 1000 habitants?

- I més de 5000?

- Però no sempre ens podem basar en nombre d'habitants. Quin és el cas de Dinamarca?

- Quina conclusió has tret? Què opines al respecte?

4- Observa els gràfics 2.1 i 2.2 sobre l'evolució respecte la grandària dels municipis.

- El primer d'ells és un gràfic del tipus:

- Observa les dades de 1960. On vivia la major part de la població catalana?

- Quin % de persones vivien a Barcelona?

- I quin % vivien en poblacions entre 20.000 i 500.000 habitants?

- Ara observa l'any 2007. Quins canvis hi ha hagut?

El segon gràfic és de tipus Ens permet veure l'evolució de cada grup de municipis entre els anys 1960 i el 2007. Observa la dinàmica dels grups de municipis. Podríem deduir-ne tres etapes. Anota en l'esquema següent els trets característics de cadascuna d'elles:

Característiques		
1 ^a 1960- 1980	2 ^a 1980-1995	3 ^a 1995-2007



- Quins són els grups de municipis que han crescut més, sobretot des dels anys 1990? I quin grup de municipis és el que ha crescut menys? Què està passant amb la població catalana des de 1990? Quines conseqüències té?

5- Realitza un comentari d'un dels dos gràfics. Pots basar-te en el "Model per comentar un gràfic" dels documents de suport.